

## САМООЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»  
за 2012-2013 учебный год.**

Цель самооценки: выявление соответствия развития и функционирования ОУ с запланированными результатами. Эффективность деятельности ОУ определяется на основании критериев и показателей по семи блокам внутришкольного мониторинга, которые в совокупности определяют уровень развития ОУ. Главной задачей образовательной программы школы в 2012-2013 учебном году являлось создание условий для развития школы в соответствии с социальным заказом и с учетом современных тенденций российского образования.

Название блока	Направления деятельности в 2012-2013 учебном году	Качественная оценка
<p style="text-align: center;"><b>1 БЛОК. «Школьный менеджмент и качество управления».</b></p>	<p>Совершенствование форм взаимодействия школы с Управляющим советом с целью дальнейшего развития навыков общественной самоорганизации участников образовательного процесса.</p> <p>Привлечение к осуществлению управлением образовательным процессом педагогов через активизацию участия в методических и педагогических советах.</p> <p>Расширение системы дополнительных платных услуг до 30%.</p> <p>Повышение эффективности работы с родителями по вовлечению их в осуществление образовательного процесса. (до 75%).</p> <p>Реализация ФГОС НОО. Создание условий для дальнейшего повышения квалификации педагогов по</p>	<p>Показатели по данному блоку свидетельствует о том, что, осуществляя реализацию данного блока, администрация МБОУ «СОШ № 5» ориентировалась на стратегическую цель развития школы, потенциальные возможности школы в достижении поставленных задач, своевременно принимала управленческие решения, грамотно распределяла функциональные обязанности, среди участников образовательного процесса, осуществляла своевременный контроль исполнения решений и оценивала результаты. Сложившаяся система управления образовательным учреждением способствует активному привлечению педагогов, родителей и учащихся к участию в управлении образовательным процессом.</p> <p>Предлагаемые формы работы с педагогическими кадрами получили высокую оценку учителей как значимые для их профессионального роста, обеспечили выбор более приемлемых форм: индивидуального и дифференцированного подхода администрации для максимальной реализации возможностей каждого участника образовательного процесса. Администрация школы создает условия для мотивирования школьного коллектива на результативный труд, создание структуры управления, соответствующей целям школы.</p> <p>Осуществляется деятельность, направленная на повышения качества образования, что выражается в успешном развитии информатизации образовательного процесса, переходе к предоставлению платных дополнительных образовательных услуг. Возросла доля потребителей удовлетворенных образовательными услугами. Удовлетворенность потребителей образовательными услугами составляет 87%.</p> <p>К эффективности управления относим развитие общественного управления. В школе функционирует Управляющий совет. Количественный состав Управляющего совета – 13 чел. Деятельность УС осуществляется в соответствии с положением. Продолжается реализация проекта «Демократизация образовательного процесса». Деятельность модели общественно-государственного управления способствует развитию участия в образовательной деятельности родителей, спонсоров как важного условия открытости образовательной системы</p> <p>Расширилась информатизация образовательного процесса. Увеличился процент</p>

	<p>вопросам реализации новых ФГОС.</p>	<p>современных технических средств обучения - <b>85%</b>, что практически соответствует запланированному результату. Продолжает расширяться фонд школьной медиатеки. Создана внутренняя локальная сеть. Используется авторское программно-методическое обеспечение «Арм-директор»</p> <p>Обеспечено участие членов коллектива в выборе тематики педагогических советов, теоретических семинаров. 42(81%) педагогов принимают успешное участие в реализации основных направлений Программы развития школы: профильное обучение и предпрофильная подготовка, использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, осуществляют социальное проектирование, используют проектную методику в преподавании, осуществляют научно-исследовательскую деятельность, владеют технологией Портфолио и др. Применяется единая система оценивания действенности и эффективности профессиональной деятельности педагогов посредством Мониторинга качества образовательной деятельности на уровне педагога. (100%) Создана система платных дополнительных услуг. Платные доп. услуги предоставляются 24%.</p> <p>Эффективной следует считать работу педагогов по вовлечению родителей в осуществление образовательного процесса - <b>65%</b>, что соответствует запланированному результату. В течение учебного года педагогами школы (до 75%). проведено большое количество открытых классных и общешкольных мероприятий, нацеленных на привлечение родительской общественности к участию в жизни школы.</p> <p>ФГОС НОО осуществляется в 1,2 классах. В школе сформирована нормативная база, внесены изменения в локальные акты. Имеется многоуровневая внутришкольная система дополнительного образования, организованная в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Функционирует «Школа будущего первоклассника». Школа, в достаточной степени, оснащена информационными, кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p>
<p><b>2 БЛОК.</b> <b>«Реализация образовательной программы»</b></p>	<p>Реализация ФГОС НОО в 1-2-х классах.</p> <p>Систематизация работы школы по профилизации обучения (предпрофильной подготовке) обучающихся, осуществление профильного обучения на старшей ступени.</p> <p>Обеспечение наличия рабочих программ учебных курсов у 100% учителей</p>	<p>Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с нормативными документами и регулируется годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, учебным и общешкольным планами работы. Согласно учебного плана школы осуществляется предпрофильная подготовка и профильное обучение обучающихся. Реализуются ФГОС НОО. Разработана и реализована образовательная программа НОО. Структура ОП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО.</p> <p>Учебный план и программы по учебным предметам отражают основные компетентности выпускника школы, представленные в национальной доктрине образования, выделена работа с одаренными детьми. В школе работают квалифицированные учителя, ведутся элективные курсы, имеются необходимые дидактические материалы и программные средства. Количество классов, перешедших на новый учебный план соответствует запланированному результату. Предметные области и учебное время сбалансированы в рамках выполняемого в 2012-2013 учебном году учебного плана.</p> <p>С целью выполнения социального заказа потребителей образовательных услуг, согласно</p>

	<p>Создание условий для осуществления качественного обучения в соответствии с индивидуальной траекторией развития ребенка.</p>	<p>плану осуществляется изучение информатики в начальной школе.          Кадровая обеспеченность в должной степени способствует реализации образовательной программы НОО и ООО. Доля учителей, имеющих высшую и первую категории - 62%.</p> <p>В течение учебного года школа планомерно осуществляет предпрофильную подготовку обучающихся и профильное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - реализуются 3 профиля обучения –информационно-технологический, социально-гуманитарный и гуманитарный. Реализована Комплексно целевая программа «Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения»; создается банк данных о программах предпрофильного обучения. Реализуются предпрофильная подготовкаи профильное обучение учащихся через внедрение 12 элективных курсов. Учащиеся 9-х классов получили возможность прослушать 4 элективных курса по выбору, учащиеся 10-11-х классов в зависимости от выбранного профиля - 3-8 элективных курсов. Доля изучаемого программного материала с применением современных технологий, в том числе ИКТ составляет 65%, что соответствует запланированному результату(65%). 27 (61%) педагогов (в данную цифру входят педагоги, имеющие классное руководство) успешно используют технологию социального проектирования в воспитательной деятельности. В соответствии с Положением о рабочей программе учителя 100% педагогов имеют в наличии рабочие программы преподаваемых учебных курсов. Рабочие программы отвечают всем предъявляемым требованиям. <p>В течение 2012-2013 года администрация школы прошла курсовую подготовку по осуществлению обучения школьников по индивидуальным образовательным маршрутам, проведена внутришкольная методическая учеба педагогического коллектива по данному вопросу.</p> </li></ul>
<p><b>3 БЛОК.</b>  <b>«Достижения обучающихся»</b></p>	<p>Создание условий для успешной социальной адаптации детей, профилактики асоциального поведения, воспитания гражданского самосознания.</p> <p>Повышение познавательной активности обучающихся и уровня качества обучения через внедрение в образовательный процесс информационно-компьютерных технологий, проектно-исследовательского метода обучения.</p>	<p>Доля обучающихся, освоивших образовательный стандарт -100%. Увеличился процент качества обученности школьников с 44,90% до 44,95%, что соответствует запланированному показателю. Увеличилась доля обучающихся с высоким уровнем усвоения образовательного стандарта на 0,5% (16%) в соответствии с запланированным результатом. Показателем являются одна золотая и пять серебряных медалей у выпускников 11 классов и 7 аттестатов с отличием у выпускников 9 классов. Возросла доля учеников, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях с 43% до запланированных 51%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»– 3 место.</li> <li>▪ Всероссийская заочная конференция «Эрудит» – победитель и два призовых места. Межрегиональный фестиваль исследовательских работ «Открытие мира» - победитель и три призовых места.</li> <li>▪ Городской конкурс чтецов и художников «Если сердце мирам распахнуть»: победитель и четыре призовых места.</li> </ul>

Совершенствование организации образовательного процесса на основе результатов психологических диагностик.

- Городской конкурс юных сочинителей «Маленькая Муза»: два победителя. Городская научно-практическая конференция «Современная наука глазами молодых исследователей» в Тюм ГНГУ :Шахрай Анна 9А, Дюмина Анастасия 9А – участники очного тура, отмечены специальными дипломами.
- Городской конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников в Нижневартовском социально-гуманитарном колледже: в очном туре на защите выступили 10 обучающихся: победитель и призер.
- Всероссийский творческий конкурс «Проба пера»: два победителя. Студенческая научная конференция «Экономическая география»: победитель. Окружная научно-практическая конференция студентов и школьников в Нижневартовском строительном колледже: на защите работ выступили 10 обучающихся: шесть призовых мест.
- Международная молодежная конференция «Технологии будущего: экономика, право, образование» в Западно-Сибирском институте Финансов и Права: победитель и три призера.

Увеличился процент школьников – участников олимпиад до 31%. В 2012-2013 учебном году – занято 7 призовых мест по разным предметам на муниципальном уровне и 1 первое место и 2 место на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Доля учеников, принимающих участие в спортивных соревнованиях возросла с 27% до 31%. Незначительно увеличилось количество обучающихся – участников различных творческих конкурсов с 16% до 17%. Однако, это также свидетельствует о создании в школе условий для развитие творческого потенциала детей: хореографический коллектив, театральные студии, вокальные студии для старших и младших школьников. Возрос уровень школьников с высокой мотивацией к обучению с 35% до 38%, что является следствием профилизации обучения в старших классах и заинтересованности обучающихся в результатах собственной образовательной деятельности.

44,6% учащихся превысили образовательный стандарт благодаря реализации преемственности по дидактической системе Л. В. Занкова на всех ступенях обучения, внедрению в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий и с учетом индивидуальной траектории развития каждого учащегося. Увеличилась доля учащихся, окончивших учебный год на «5» на 0,2%, и на «4» и «5» - стабильно в сравнении с предыдущим учебным годом.

Обучение осуществляется в режиме сотрудничества и развития учителями.

Осуществляется развитие творческого потенциала и самореализации личности школьников. Формируются в системе общеучебные умения и навыки всем коллективом как единой командой. Используется гибкая система оценивания, учет достижений каждого ученика практически всеми учителями школы. Наблюдается положительная динамика количественной оценки учебных достижений

		<p>учащихся. Наблюдается стабильная динамика усвоения образовательного стандарта учащимися всех ступеней обучения. Организуются дополнительные занятия по многим предметам, где учащиеся могли получить консультации, выполнить повторно контрольные работы, сдать зачеты. В течение года осуществлялось индивидуальное обучение больных детей на дому.</p> <p>Обеспечивается контроль за ведением необходимой документации, составлен график учебных занятий, причем учитывались пожелания родителей и больного ребенка, поэтому не было перегрузок, комфортная ситуация во время занятий способствовали детям усвоить предметы на уровне стандарта.</p>
<p><b>БЛОК 4.</b> <b>«Эффективность работы педагогического коллектива как команды. Компетентность педагогов».</b></p>	<p>Продолжение работы над участием педагогического коллектива в Приоритетном национальном проекте «Образование».</p> <p>Продолжение осуществления мониторинга результативности образовательного процесса на основании индивидуальных мониторингов образовательной деятельности педагогов.</p> <p>Активизация деятельности по привлечению к сотрудничеству педагогов и обучающихся в рамках проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Реализация ФГОС НОО в 1,2 кл</p>	<p>Педагоги школы обладают необходимым потенциалом для решения стратегических задач Программы развития школы. Уровень методической подготовки педагогов систематически повышался через мероприятия методической направленности в течение года (10 мероприятий).</p> <p>44(88%) педагогов ориентированы на саморазвитие. Осуществляется работа над собственной методической темой. Учителя успешно реализуют ее на практике через диссеминацию собственного педагогического опыта на школьном и муниципальном уровнях. В течение года педагоги приняли участие в научно-практических конференциях различного уровня (город -2, федеральный -4), улучшив показатель 2011-2012 гг, Участие в конференциях федерального уровня свидетельствует о возрастании уровня методической подготовки и повышении мотивации к собственной педагогической деятельности.</p> <p>Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» приняла Мясникова М.В.</p> <p>100% педагогов осуществляют мониторинг качества образовательной деятельности. Руководители ПЦК осуществляют анализ деятельности педагогов на основе мониторинга.</p> <p>Повысился уровень владения ИКТ с 87%, до 94% что связано с прохождением курсовой подготовки (в том числе и дистанционных курсов ) учителями, а так же информатизации образовательного процесса в целом. Процент педагогов имеющих высокий уровень методики проведения уроков составляет -75% (в 2010-2012 гг. -69%), повысился процент учителей не испытывающих в преподавательской деятельности педагогических затруднений -85% (в 2011-2012 гг. -88%). Снижение процента учителей, не испытывающих педагогических затруднений объективно за счет молодых и вновь прибывших учителей</p> <p>Проектно-исследовательскую деятельность осуществляют 29% (15) педагогов. результативность по данному направлению на муниципальном уровне: 20 победителей и призеров в различных номинациях в городских мероприятиях.</p> <p>Учителя начальной школы имеют необходимое образование и квалификационную категорию, применяют в своей деятельности современные образовательные технологии. 25% педагогов начальной школы прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС в начальной школе. 100% педагогов прослушали лекции и</p>



		<p>семинары по обозначенной тематике. Рабочие программы учителей начальных классов спроектированы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Все члены педагогического коллектива объединены в предметно-цикловые комиссии, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ПЦК и Педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.</p>
<p><b>БЛОК 5. «Школьная культура. Психологический климат».</b></p>	<p>Создание банка форм и методов организации воспитательного процесса (КТД, социальное проектирование, педагогика сотрудничества и др.)</p> <p>Создание условий разработки и реализации воспитательных программ классными руководителями (100%);</p> <p>Выполнение мероприятий по вовлечению педагогов в конкурсы в рамках ПНП «Образование» через создание условий (психологическая, методическая помощь, материальное стимулирование и др.) для проявления педагогами их лидерских и креативных способностей.</p>	<p>В школе созданы благоприятные условия для широкого применения актуальных моделей организации воспитательного процесса: сформирован банк методических идей за 2012-2013 учебный год, разработаны и внедряются программы в области воспитания и дополнительного образования. Снижился показатель неудовлетворенности отношений «учитель – ученик». В образовательном учреждении действует ученическое самоуправление на всех ступенях школы, уровень развития самоуправления в школе – средний.</p> <p>Учащиеся 9, 11 классов отмечают повышенный уровень и активную жизненную позицию в общественном плане, стремление найти своё место в жизни.</p> <p>Педагоги школы владеют широким арсеналом программно-методического обеспечения по организации профилактической работы с воспитанниками. В школе приемлемый для обучающихся и учителей режим труда и отдыха, организованы психологическая и медицинская помощь, создана эстетическая среда, а общая благоприятная атмосфера способствует воспитанию у школьников целого ряда положительных качеств, способствует развитию инициативы, формирует ответственность.</p> <p>В течение года организованы и проведены 4 методических семинара и 2 психологических семинара для классных руководителей с целью оказания помощи в написании программ.</p> <p>Проведен педагогический совет на данную тему. Организована выставка Программ классного руководителя. Классные руководители, реализовавшие Программы, поощрены материально. Педагогический коллектив владеет современными воспитательными методиками.</p> <p>На сегодняшний день в школе сложился стабильный творческий коллектив единомышленников, в межличностных отношениях которого преобладают положительные стороны социально-психологических характеристик педагогического коллектива.</p> <p>Высокий творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, желание совершенствоваться, личностные качества, сплоченность вокруг общей идеи позволяют решать задачи качественного воспитания школьников, совершенствовать образовательную систему школы. В школе приемлемый для обучающихся и учителей режим труда и отдыха, организованы психологическая и медицинская помощь, создана эстетическая среда, а общая благоприятная атмосфера способствует воспитанию у школьников целого ряда положительных качеств, способствует развитию инициативы, формирует ответственность.</p> <p>Педагоги школы владеют широким арсеналом программно-методического обеспечения</p>

		<p>по организации профилактической работы с воспитанниками, их научно-методический багаж пополняется за счет обучающихся семинаров, посещения городского методического центра классных руководителей, методической помощи Центра развития образования. Паспорт безопасности школы имеется в наличии, без замечаний и в соответствии с современными требованиями безопасности.</p>
<p><b>БЛОК 6. «Образовательные ресурсы»</b></p>	<p>Обеспечение необходимых возможностей для прохождения курсовой подготовки педагогами школы</p> <p>Оснащение учебного процесса современными средствами обучения, в том числе и техническими;</p> <p>Сохранение количества обучающихся (не менее 750) и наполняемость классов (до 26) в 2012-2013 учебном году.</p> <p>Создание условий для реализации ФГОС НОО</p>	<p>Материально-технические условия школы соответствуют необходимым гигиеническим требованиям. Рабочие места учителей оборудованы в соответствии с современными требованиями. Школа подключена к сети Интернет, создано единое информационное поле. Библиотека укомплектована печатными изданиями, формируется медиатека, Средний возраст педагогического коллектива 42 года. Значительно снизилась доля педагогов пенсионного возраста с 24% до 21%, в том числе и за счет привлечения в школу молодых специалистов. Кадры имеют необходимый уровень квалификации, прошли обучение на курсах повышения квалификации, 100% прослушали семинары по введению ФГОС НОО, все педагоги владеют современными образовательными технологиями.</p> <p>Основной результат достигнут благодаря высоким показателям в реализации направления по оснащению учебного процесса современными средствами обучения, в том числе и техническими. Осуществляется целенаправленное формирование фонда учебной литературы и его обновление в среднем на 25%.</p> <p>Динамика квалификационного развития большинства учителей достаточно высокая, в том числе и в рамках существующей курсовой подготовки.</p> <p>Расширяется система социального партнерства школы.</p> <p>Материальная оснащенность школы находится на достаточном уровне.</p> <p><b>35%</b> учителей прошли курсовую подготовку по разным направлениям деятельности, в том числе по введению ФГОС НОО и ООО. Педагоги прошли курсовую подготовку в достаточном объеме, учитывая предложенные КПК, в том числе и по ФГОС..</p> <p>Возрос уровень информационно-библиотечного обслуживания. Продолжает формироваться школьная медиатека -382 диска, за счет чего значительно расширился спектр предметов с использованием электронных учебников, методических пособий.</p> <p>100% школьных кабинетов оснащены техническими средствами обучения.</p> <p>Количество обучающихся на начало учебного года соответствует оптимальному уровню с учетом проектной мощности здания, рассчитанного на 750 обучающихся (740). Наполняемость классов соответствует оптимальному уровню - 24,8 обучающихся.</p>
<p><b>БЛОК 7. «Эффективность здоровьесберегающей деятельности»</b></p>	<p>Совершенствование учебного процесса с учетом современных здоровьесберегающих технологий;</p> <p>Усиление информационного влияния школы о здоровом образе жизни и об отношении к собственному здоровью</p>	<p>Возросла доля детей, посещающих школьные кружки и секции с 14% до 16,5%. Увеличению способствовала реализация ФГОС в начальной школе.</p> <p>В целом, деятельность педагогического коллектива по данному направлению следует считать эффективной: в школе созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся; соблюдаются нормы учебной нагрузки, режима питания и отдыха учащихся. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом внимания всего коллектива школы - предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. 100% учителей применяют в</p>

	<p>обучающихся (до 85%)</p> <p>Создание на базе школы кружков и секций здоровьесберегающей направленности и привлечение в них контингента из числа обучающихся в МБОУ «СОШ №5».</p>	<p>работе здоровьесберегающие технологии. В школе действуют бесплатные спортивные секции и кружки. Пропагандируется здоровый образ жизни.</p> <p>У учащихся школы в основном сформированы навыки ЗОЖ. Осведомленность о здоровом образе жизни соответствует достаточному уровню, в том числе и благодаря школьным мероприятиям. В соответствии с показателями перспективного мониторинга наблюдается тенденция к повышению уровня физического здоровья учащихся, о чем свидетельствует сокращение количества учащихся I и II групп здоровья и пропусков уроков по болезни школьников. В школе проводятся утренняя зарядка для ребят начальной школы и среднего звена, физкультминутки на уроках, психологические тренинги, оздоравливающие мероприятия.</p> <p>Увеличилась доля обучающихся начальной и основной школы, охваченных работой кабинета БОС с 36% до 37,5%. Увеличился процент детей первой и второй групп здоровья с 82% до 86%, что соответствует городскому показателю (до 85%)</p> <p>Обеспечению горячим питанием учащихся уделяется большое внимание. Доля учащихся охваченных горячим питанием существенно повысилась с 85,8% до 90,4%. Школьники обеспечиваются горячим питанием, как за счет родительской платы так и за счет средств, выделенных из бюджета.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Директор



О.В. Аксенова



